

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

Пекарская О.А., Вергейчик Е.А., Гидранович Л.Г.

Преподавание фундаментальных дисциплин для иностранных студентов на английском языке характеризуется рядом особенностей, которые обусловлены с одной стороны, уровнем языковой и теоретической подготовки студентов, степенью владения научной терминологией, с другой стороны – информационной насыщенностью дисциплин университетского курса, динамичностью учебного процесса. Биоорганическая химия является теоретической основой медицинского образования, в процессе ее изучения студенты получают знания необходимые для восприятия основ жизненно важных процессов на моле-

кулярном уровне. Занятия по биоорганической химии включают практическую и лабораторную части, каждая из которых несет достаточно информативную самостоятельную смысловую нагрузку. Практическая работа под руководством преподавателя преследует цель закрепления основных положений лекционного материала, лабораторная работа призвана вооружить студента навыками безопасной работы в лаборатории, выполнения качественных и характерных реакций на функциональные группы биологически важных классов органических соединений.

С целью обеспечения безопасной работы в химической лаборатории на занятиях по биоорганической химии, методические указания для иностранных студентов тщательно структурированы нами и содержат алгоритм выполнения лабораторных опытов. Для унификации формы записи протокола лабораторной работы в описании методики выполнения эксперимента выделены ключевые этапы и введены рубрики и рекомендации:

1. *Sequenge of operations* – раскрывает последовательность прибавления реактивов в опыте.
2. *Check the result and note it* – побуждает студента отметить внешний признак реакции.
3. *Write structure of the product formed by the reaction* - требует записи химизма процессов.
4. *Explain the result* – побуждает объяснить результат и сформулировать вывод (*conclusion*).

Отдельные лабораторные опыты содержат дополнительные рекомендации по технике безопасной работы с определенными реактивами под рубрикой «Remember!».

Таким образом, особенностью структуры методических указаний для работы с иностранными студентами на английском языке является строгая систематизация и алгоритмизация учебного материала, что помогает студентам последовательно овладевать навыками выполнения лабораторной работы и техникой безопасного поведения в лаборатории.